

2025 年江苏省职业院校技能大赛赛项规程

一、赛项名称

赛项编号：JSG2025059

赛项名称：英语口语

赛项组别：高职学生组

赛项归属赛道：教育与体育赛道二

二、竞赛目的

本赛项旨在提升高等职业院校学生的英语综合技能，助力其用英语讲好中国故事、传播好中国文化，促进学生全面发展，为加快发展新质生产力提供人才支撑。赛项秉持以赛促教的理念，为高等职业英语教育领域的专家、教师和管理者搭建一个交流英语教学经验、探索英语教学改革的平台，推动赛教和产教融合实践，增强我省高等职业外语教育的感召力、影响力和塑造力。

三、竞赛内容

(一)竞赛环节

本赛项包括 “中国故事” (Speech)、“职场展示” (Role-play)和 “职场辩论” (Debate) 三个环节。

(二)竞赛内容与要求

本赛项竞赛内容原则上分为语言技能（占比 80%）和旁白讲解（占比 20%）两个部分，语言技能与旁白讲解有机融合，通过演讲中国故事、职场展示和职场辩论全面展现专业技能、职业素养、应用价值、协同配合及创新创意。

竞赛分为复赛和决赛两个阶段进行。复赛内容为“中国故事(Speech)”和 “职场展示(Role-play)” 两个比赛环节，“中国故事” 比赛环节参赛选手就某一指定话题进行演讲，讲述中国故事；“职场展示” 比赛环节参赛队基于一定的生活或职场情境，通过角色分工，进行听说英语技能、职场能力和跨文化交际能力的展示。决赛为 “职场辩论(Debate)” 比赛环节，参赛队基于抽签的主题，进行听、说等英语技能和逻辑、思辨、创新能力的展示。复赛阶段根据参赛团队数，分若干平行组同时进行，各组通过比赛决出每组排名，按照参赛团队数 20%遴选每组排名前列团队进入决赛；决赛阶段不分组别，抽签组队开展一对一辩论。复赛没有备

赛时间，决赛设有 15 分钟备赛时间。

1. “中国故事” (Speech): 参赛队三位选手抽签确定一名选手代表团队进行演讲。参赛选手现场抽取一个话题，根据题目要求用英语进行演讲，讲述中国故事，介绍中华文化。演讲应主题鲜明，弘扬社会主义核心价值观，传递正能量。参赛选手不能透露个人信息，不能涉及商业广告。本环节比赛用时不超过 3 分钟。

2. “职场展示” (Role-play): 参赛队针对某一生活或职业场景内可能发生的情况进行充分的情节设计，重在突出问题解决和结果导向。团队中的每个成员根据既定情景和所扮演的角色进行从内容到形式的自由发挥，并以短剧的形式展示给裁判和观众，表演过程中须融入旁白讲解，表演结束后进行现场讲解，由团队中未进行演讲比赛的另两名选手回答与项目总体思路、技能要点、主要成果、项目创新、表演主题与内容等方面相关的 2 个问题。每队表演时间不超过 12 分钟，现场讲解为 3 分钟，总时间为 15 分钟。

3. “职场辩论” (Debate): 参赛团队抽签进行一对一团体辩论。参赛队根据抽签结果分正、反两方，就某一职业领域或社会热点问题进行现场即兴辩论。首先主持人介绍辩论规则约 1 分钟，由正方 1 辩开场陈述 1 分钟，然后由反方 1 辩开场陈述 1 分钟，接下来分别由正、反方的 2 辩依次进行各 1 分钟的陈述，然后是约 8 分钟的自由辩论，每位选手单次陈述不得超过 1 分钟，总结阶段由反方 3 辩开始 1 分钟的陈述，最后是正方 3 辩进行 1 分钟的总结陈述。辩论总时间约 15 分钟。

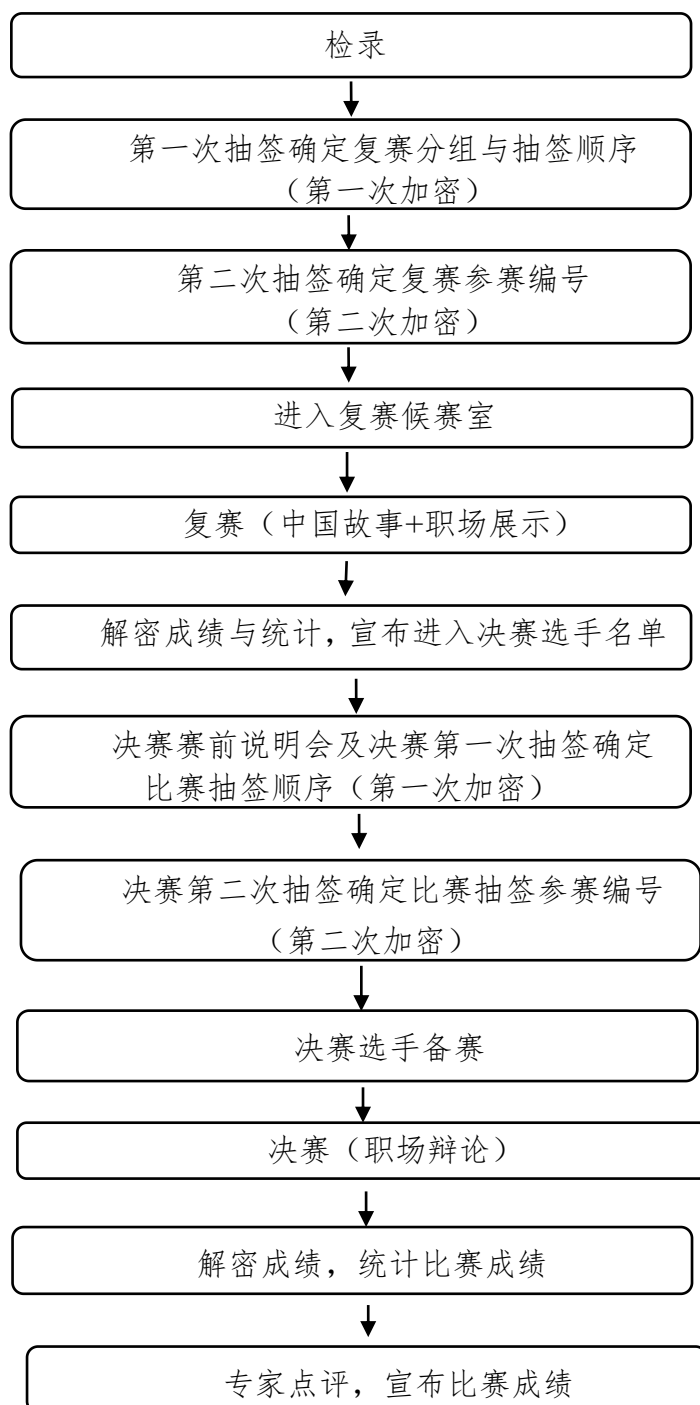
(三)竞赛赛题

本赛项复赛阶段“职场展示”环节为开放式竞赛，不设置赛题，竞赛聚焦讲好中国故事，主题包括但不限于中国传统文化及技能、职场工作、跨文化交际、中国产品及技术出海等方向，参赛队根据主题方向，立足技能创新，自主确定比赛项目名称，自主设计比赛项目内容，设计要求突出能力导向，凸显解决问题能力。复赛阶段“中国故事”环节和决赛阶段“职场辩论”环节采用公开赛题，赛项专家组将针对全省高等职业院校学生的实际水平，结合当下经济发展趋势和社会形势，精心组织和筛选，最后选定若干赛题，于赛前一个月发布公开。

四、竞赛方式

本赛项为团体赛，每队 3 人，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，江苏联合职业技术学院经过选拔限报 5 个队参加比赛。每队可报 1-2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

五、竞赛流程



六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。
2. 参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校中国籍学生及五年制高职四至五年级在籍在校中国籍学生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加本赛项的比赛。
3. 参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校相应赛项开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1. 各参赛队统一有序地熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。
2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。
3. 熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤、喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1. 参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。
2. 工作人员将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。
3. 参赛选手不得携带任何可能透露参赛信息的服装、标识或信息入场比赛，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后方可进入比赛区域。
4. 复赛开始前，选手进行抽签。抽签按照“公开、公平、公正”的原则，由赛项组委会指定的监督组全程监督。复赛开始前按抽签顺序号依次抽取参赛编号，然后进行第二次加密。决赛环节同样对参赛选手的抽签顺序号和参赛编号进行两次加密。参赛选手须在现场工作人员的引导下有序进入赛场，按指定位置进入候赛室、备赛室和赛场。

（四）赛场规则

1. 选手进入候赛、备赛和比赛场地后，按照指定位置就位，并听从现场工作人员的统一布置和指挥。

2. 选手在候赛、备赛和比赛期间，不可大声喧哗，不可使用指定工具以外的任何资料、设备等进行比赛。

3. 选手备赛过程中若有赛题字迹不清问题，可示意现场工作人员，由现场工作人员协助解决。从报告现场工作人员到完成赛题更换之间的用时，为比赛补时时间。

4. 选手须严格按照规定时间完成备赛和比赛，达到规定时间必须停止备赛和比赛。

5. 候赛、备赛和比赛过程中选手不得随意离开座位。因特殊原因需终止比赛需要提前离场，应报告现场裁判，在相应记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并签名确认后方可离场。

6. 比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反相关规定不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，工作人员报告裁判长，经赛项组委会同意后，取消其比赛资格。

（五）离场规则

1. 比赛结束时，选手即刻离场。不得在候赛室、备赛室和比赛区域逗留、交谈。

2. 选手离场后，到指定的休息场所休息、用餐、等待评定比赛成绩。

（六）成绩评定与管理规则

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判组由江苏省高等职业院校英语口语技能赛项专家组根据赛项规模和赛项专家组的意见确定裁判人数，于开赛前一周，在裁判专家库中随机抽取组成。监督组和仲裁组由赛项组委会指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责赛项的裁判分工、裁判标准培训、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判、提问裁判和评分裁判。

检录裁判：负责对参赛队（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

加密裁判：负责组织参赛队（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，监督比赛现场记分、统分与得分；

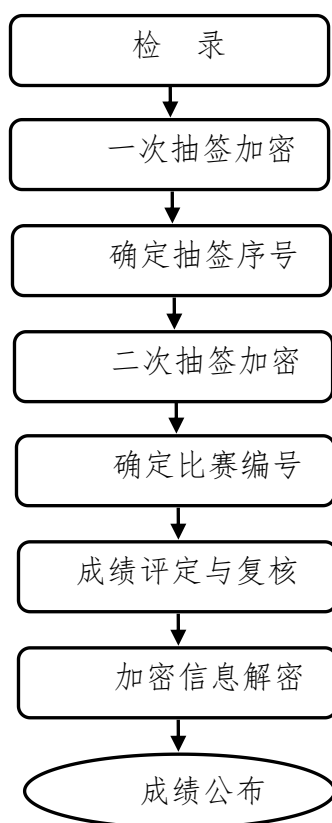
提问裁判：担任主试官，按照赛题要求进行现场提问；

评分裁判：负责对参赛队（选手）现场表现按评分标准评判成绩。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 成绩管理流程



成绩管理流程图

3. 比赛成绩评定

（1）现场评分

由现场裁判组依据评分标准，对参赛选手的技能水平、职业素养、团队合作、应用价值、创新创业等五方面进行公正客观的评分。

（2）违规扣分

选手有下列情形的，将从比赛成绩中扣分：

在比赛过程中，因不服从工作人员管理，扰乱赛场秩序，大声喧哗，影响他人比赛，或完全照稿朗读、竞赛时间不足或者超过规定时间都将视情况扣分。

4. 解密

裁判组正式提交评分结果并复核无误后，在监督人员的监督下由加密裁判对比赛加密结果进行逐层解密。

5. 成绩公布

将解密后的各参赛选手结果汇总，经裁判组、监督组和专家组长及巡视员签字后，由赛项组委员会秘书处以适当形式公布。

七、竞赛环境

竞赛现场设置场内竞赛区、裁判工作区、竞赛工作人员区、监督工作区、观摩区等。

设置选手候赛室、选手抽题室、选手备赛室、选手休息室、嘉宾休息室、裁判会议室及裁判休息室若干；紧急情况处置室 1 间、医务室 1 间；决赛配备竞赛所需的标准节目录制演播厅、网络媒体现场直播相关录音录像设备、场景布置（含赛场灯光及音响设备、背板、赛项标志、主持台等）、裁判席、观摩席及工作人员席等。

竞赛工作人员协助做好赛场的秩序维持，所有工作人员必须在指定位置就位，不得在比赛区域随意走动。

技术支持保障人员在技术支持服务区候场，当观摩区设备出现问题时，在工作人员的带领下到相关观摩室提供技术支持保障。通常情况下，技术支持区不设置在赛场内。

竞赛现场为参赛选手提供统一的竞赛设备；无需选手自带任何工具及附件。

竞赛现场符合消防安全规定，现场消防器材和消防栓合格有效，应急照明设施状态合格，赛场明显位置张贴紧急疏散图，赛场地面张贴荧光疏散指示箭头，赛场出入口专人负责，随时保证安全通道的畅通无阻。

各工位分区供电，强电弱电分开布线，现场临时用电满足《施工现场临时用电安全技术规范》JGJ46-2005 的要求。竞赛现场通风良好、照明需符合教室采

光规范。

八、技术规范

本赛项的技术规范制定以教育部《高等职业教育专科英语课程标准》（2021年版本）为依据，包括职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四个方面英语学科核心素养，涉及高等职业院校人才培养方案规定的培养目标、教育教学要求及英语口语技能相关评价标准，并根据行业要求适当修订本赛项遵循的技术规范。

九、技术平台

由于赛项本身不需要借助计算机软件、硬件和其他竞赛设备完成，大赛对竞赛所需的技术平台不作要求，必要时将根据赛项要求增加或完善相关技术平台。

十、成绩评定

（一）评分文件

1.评分标准

（1）“中国故事”环节

评分项	评分标准	分值
内容、表达、语言、举止	内容完整充实，很好地宣扬“三观”，故事性强；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，使用语言准确。举止大方、得体。	9-10分
	内容完整充实，较好地宣扬“三观”，故事性强；逻辑性较强，条理清晰，表达尚流畅；语言较丰富，使用语言正确。举止得体。	8-9分
	内容完整，“三观”正确，故事性较强；逻辑性较强，表达基本流畅；使用语言基本正确。举止较为得体。	7-8分
	内容基本完整，有“三观”宣扬，故事性一般；条理比较清晰，表达尚连贯；使用语言基本正确。举止大致得体。	6-7分
	内容基本完整，故事性差；能进行一定的表达；使用语言尚正确。举止欠佳。	5-6分
	达不到五分者，参照以上标准所涉及的方面酌情给分。	5分以下

(2) “职场展示”环节

评分维度	评审内容	权重
语言技能	<ol style="list-style-type: none">1. 主题观点鲜明，课程思政效果好。2. 目标任务明确，突出问题解决能力。3. 内容聚焦充实，符合职业工作场景。4. 角色分工合理，配合默契，表演自然得体。5. 语言正确，符合行业和岗位要求，表达流畅。6. 回答准确，条理清晰，应答敏捷。7. 情感充沛，举止得体。8. 讲解明晰简洁，融入效果好。	70%
职业素养	<ol style="list-style-type: none">1. 展现较好的职业伦理，具有工匠精神。2. 展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。3. 展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。4. 具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。	10%
团队合作	<ol style="list-style-type: none">1. 团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责。2. 团队成员在比赛中能够有效沟通，紧密协作。3. 团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。4. 团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队气氛。	10%
应用价值	<ol style="list-style-type: none">1. 有助于解决生产一线实际问题和现实困难。2. 能够促进职业院校学生高质量就业，包括直接或间接推动扩大就业规模等。3. 对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。4. 符合绿色低碳节能的可持续发展理念，有利于	5%

	改善人民生活，提升人民生活质量。	
创新创业	1. 体现原始创意、创新。 2. 体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 3. 体现团队成员创新精神和创新能力。	5%

（3）“职场辩论”环节

评分项	评分标准	分值
内容、逻辑、应答、语言	内容充实完整，逻辑性强，条理清晰，能把握辩题，论据充分； 应答敏捷，表达流畅；语言丰富、准确。	9-10 分
	内容比较充实，逻辑性强，条理比较清晰，能把握辩题，论据比较充分； 应答比较敏捷，表达流畅；语言比较丰富、准确。	8-9 分
	内容完整，比较有逻辑性，条理比较清晰，基本能把握辩题，论据比较充分； 应答尚敏捷，表达比较流畅；语言基本准确。	7-8 分
	内容基本完整，比较有逻辑性，基本能把握辩题，论据比较充分； 应答尚敏捷；语言基本准确。	6-7 分
	内容尚属完整，逻辑性尚可，基本能把握辩题，论据基本充分； 应答无大的障碍；语言尚准确。	5-6 分
	达不到五分者，参照以上标准所涉及的方面酌情给分。	5 分以下

2.评分表

评分表根据赛项评分标准，由命题专家在拟定比赛任务书时拟定，裁判根据评分表对选手的比赛成绩进行评定。

（二）评分方法

1. 复赛根据选手报名情况设若干平行评审小组，每组设评分裁判若干名、1 位 Question Master 和 1 名现场裁判组成，每组设 1 位组长。复赛“中国故事”环节将从“内容、表达、语言、举止”等方面评分，“职场展示”环节将从“语

言技能、职业素养、应用价值、团队合作、创新创业”等五个维度，根据选手演讲和表演、回答问题并结合团队的整体表现进行评分。使用道具或过渡表演将严重影响成绩，竞赛时间不足或者超过规定时间都将视情况扣分。

2. 决赛设评分裁判若干名和1名现场裁判组成，设组长1人。决赛采用的“职场辩论”环节将从“内容、逻辑、应答、语言”等方面进行评分。同等条件下完全照稿朗读者成绩将受到严重影响，竞赛时间不足或者超过规定时间都将视情况扣分。

3. 竞赛计分均采用10分制，裁判打分保留小数点后一位。复赛与决赛总分计算方法：去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其他分数的平均分计为总分并按照选手的分数高低决定名次。计算总分时保留到小数点后二位，如果选手分数出现同分，则依次延续小数点后位数计算总分，如果选手分数仍然为同分，裁判组有权根据选手的总体表现，现场采取其他措施在相同分数的选手之间决定先后名次。

（三）成绩审核与产生

1. 各评审小组应统计各参赛团队得分，对项目成绩进行复查审核。现场裁判监督工作人员对选手成绩的产生过程，与裁判组长确认后提交裁判长。

2. 裁判长对提交的竞赛成绩进行审核和确认。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督组可对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队伍的10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

为了确保大赛顺利举行，保证赛程安全、有序，预防及有效处理安全事故，

强化安全责任，承办单位要编制应急预案，对处理各种可能出现的突发状况进行事先演练，确保赛项顺利进行。

（一）消防预案

承办单位的安全保卫部门应组织至少一次消防设施的全面检查，包括消防栓、灭火器、应急疏散标志等，消除安全隐患。比赛期间，做好校园安全保卫，防止火灾、盗窃现象发生，控制无关人员进入，确保比赛期间的人身财产安全。大赛活动结束后当天，要检查防火、防盗设施，检查水、电线路等，确保校园安全。

（二）供电预案

技能大赛开始前，承办单位的后勤管理部门要指派电工全面检查用电线路；比赛期间，电工应巡视用电线路及配电、开关；以便及时发现问题、解决问题。

（三）医疗预案

赛场提供全程医疗救助服务，竞赛过程中，参赛选手如遇身体不适可求助现场医务人员予以救治，因此所带来的比赛影响，由参赛选手承担。承办单位的医务部门在比赛期间，指派专门医生坚守岗位，并做好常用药品、物品的检查储备。

（四）赛题预案

赛项组委会负责赛题的保密工作，并准备好备用赛题作为预案。如遇赛题泄露等突发状况，立即启动备用赛题，确保竞赛顺利进行。

在竞赛过程中，如遇突发不可抗力事件，全体人员应立即停止比赛，撤离至安全场所。由赛项组委会再做后续处理。

十三、赛项安全

赛项安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛项筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照赛项规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。承办单位制定比赛期间的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入赛场、赛事工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1. 各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。
2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。
3. 赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队名称统一使用规定的代表队名称。
2. 参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员。
3. 参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。
4. 各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。
5. 各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取组别号。
6. 各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。
7. 各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1. 各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。
2. 对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。
3. 指导老师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。
4. 领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1. 参赛选手应遵守比赛规则，尊重对手、裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2. 参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合比赛要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3. 进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4. 比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5. 参赛选手在比赛的过程中，发现赛题字迹不清或影响比赛正常进行的其他问题，应及时向现场工作人员报告，由现场裁判协调解决。

6. 比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由赛场工作人员陪同离开赛场。

7. 参赛选手不得无故离开比赛场地。如确因不可抗因素需要离开赛场的，须向现场裁判举手示意，经裁判许可并完成记录后，在工作人员的带领下离开赛场。

8. 遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的指令行动。

9. 如对裁判员的执裁有异议，可在 2 小时内由领队向赛项仲裁组以书面形式提出申述。

10. 在竞赛期间，未经赛项组委会批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访。参赛选手不得将竞赛的相关信息私自公布。

（四）工作人员须知

1. 工作人员必须服从赛项组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2. 工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3. 工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4. 如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5. 竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛

程序无法继续进行，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1. 裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识和技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2. 裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3. 遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4. 裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全

5. 裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6. 公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7. 赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求参赛选手确认。

8. 严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

9. 竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

（一）申诉

1. 各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

2. 申诉主体为参赛队领队。

3. 申诉启动时，参赛队以该队领队亲笔签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

4. 提出申诉应在赛项比赛结束后 2 小时内提出。超过 2 小时不予受理。

5. 申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

6. 申诉方可随时通过书面形式提出放弃申诉。

（二）仲裁

1. 赛项设仲裁组接受由代表队领队提出的对比赛过程、裁判结果等方面问题的申诉。

2. 赛项仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

十六、竞赛观摩

大赛设立观摩区，各参赛院校领导、指导老师和其他随行人员可至观摩区全程观摩比赛。

观摩人员必须服从工作人员的指挥，进场后必须在工作人员的引导下，按照规定的时间，持观摩证，有序进行观摩。观摩期间不得进食，不得吸烟，不得大声喧哗，不得拥挤推搡，若出现安全隐患，大赛工作人员有权临时清场以保证观摩的人员安全。

十七、竞赛直播

赛场内安装无盲点录像设备，全程实时录制并播送赛场情况。在赛场外设置大屏幕或投影，同步显示赛场内竞赛状况。多机位拍摄开闭幕式。制作优秀选手采访、优秀指导教师采访、评委专家点评等采访视频资料，突出赛项的技能重点与特色优势，为赛项宣传、资源转化提供全面的信息资料。赛项组委会可根据有关部门要求，结合大赛实际需要，必要时开启网络直播。

十八、其他

1. 参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校赛统一安排食宿，费用自理。
2. 本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。